PONENCIA SARTU. 20 SEPTIEMBRE 2013

“Discapacidad intelectual como fuente de bienestar”

Este proyecto que lleva por título “Discapacidad intelectual como fuente de bienestar”, aborda el tratamiento del tema de la discapacidad intelectual incidiendo en la repercusión del proceso inclusivo de este colectivo en diferentes ámbitos.

Se trata de un proyecto en construcción en el cual están participando desde la empresa privada como financiadora, la sociedad civil en forma de un pequeño colectivo de gente preocupada y concernida por los problemas a los que se enfrentan las personas con discapacidad intelectual, y un equipo de tres investigadoras de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la UPV-EHU.

La finalidad del embrión del proyecto era reflejar las aportaciones positivas que las personas con discapacidad intelectual tienen en los entornos en los que se hallan incluidas. Reivindicar su condición de agentes sociales que con sus capacidades, obviamente limitadas, pueden y deben tener en el desarrollo de una sociedad en progreso. La primera intención era recoger testimonios de casos de éxitos y reflejarlos en una plataforma tecnológica, de manera que se plasmara el resultado del proceso inclusivo.

Ante el enfoque marcadamente afectivo con el que pudiera haberse abordado el proyecto, midiendo el éxito en base a criterios relacionados, se decidió apelar a valores universales como los de tolerancia, igualdad y solidaridad, y que fueran estos últimos los que marcaran el eje del estudio, relacionándolos con el proceso inclusivo y su generación de valores. La pregunta que planea desde el principio en el proyecto es la siguiente: ¿Por qué se plantean las sociedades objetivos de inclusión? Los valores compartidos que de alguna manera definen el bienestar de las sociedades guían los objetivos de las políticas, por ello considerábamos interesante

buscar el feed-back de la dinámica, es decir, la escuela o la empresa ofrece recursos a alumnos/as y trabajadores/as con discapacidad intelectual dentro de una intencionalidad de servicio al bienestar a la sociedad, dentro de unos valores comunes, pero la pretensión de este proyecto es ver el otro lado, es decir, cómo las personas con discapacidad intelectual insertas en los procesos inclusivos en escuelas o empresas también generan dinámicas en las que aflora de alguna manera de creación de valores.

Si bien los planteamientos hacia la inclusión de las personas con discapacidad colocan a este colectivo bajo un prisma de potencial receptor, como sujetos pasivos que reciben los beneficios de planteamientos que buscan sociedades más justas y solidarias, el proyecto plantea que a través del impacto convivencial en su entorno, la inclusión de las personas con discapacidad intelectual aporta en valores que los diversos ámbitos (escolar, laboral y sociocultural en este proyecto) pretenden crear en su entorno, de manera que puede reivindicarse a los integrantes de este colectivo como actores/actrices protagonistas del proceso inclusivo. Es decir, el proceso inclusivo supone no sólo un ejercicio de justicia social, sino un proceso de inversión en valores para la sociedad en general.

Las aportaciones recogidas en este sentido (a través de entrevistas y grupos de discusión) se volcarán en una plataforma digital, que una vez puesta en marcha, recabará puntos de vista y experiencias de futuros/as usuarios/as.

La ponencia para las jornadas Sartu destacará el proceso de trabajo entre los diferentes actores intervinientes, repasará el contenido teórico-conceptual del proyecto, y ofrecerá unas pinceladas sobre el planteamiento de la plataforma tecnológica que recogerá el resultado de la investigación.